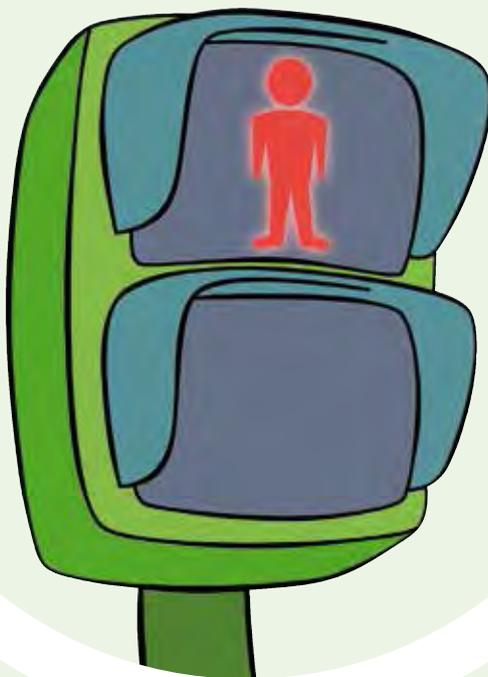


Os bochechos <sup>® TM</sup>  
PEPE CARREIRO

ANDAR NA RUA



## INFORMAÇÃO PARA PAIS E EDUCADORES

Com este guia didático simples, pretendemos que os mais pequenos (2-5 anos) se familiarizem com o ambiente urbano, conheçam os elementos básicos que encontramos nele e aprendam a deslocar-se sozinhos neste contexto. Aprenderão a respeitar o ambiente e os outros cidadãos e adquirirão hábitos relacionados com a segurança pessoal, além de começar a explorar um ambiente físico-social tão próximo e quotidiano – mas também difícil e perigoso – como é a rua.

### APRENDIZAGEM

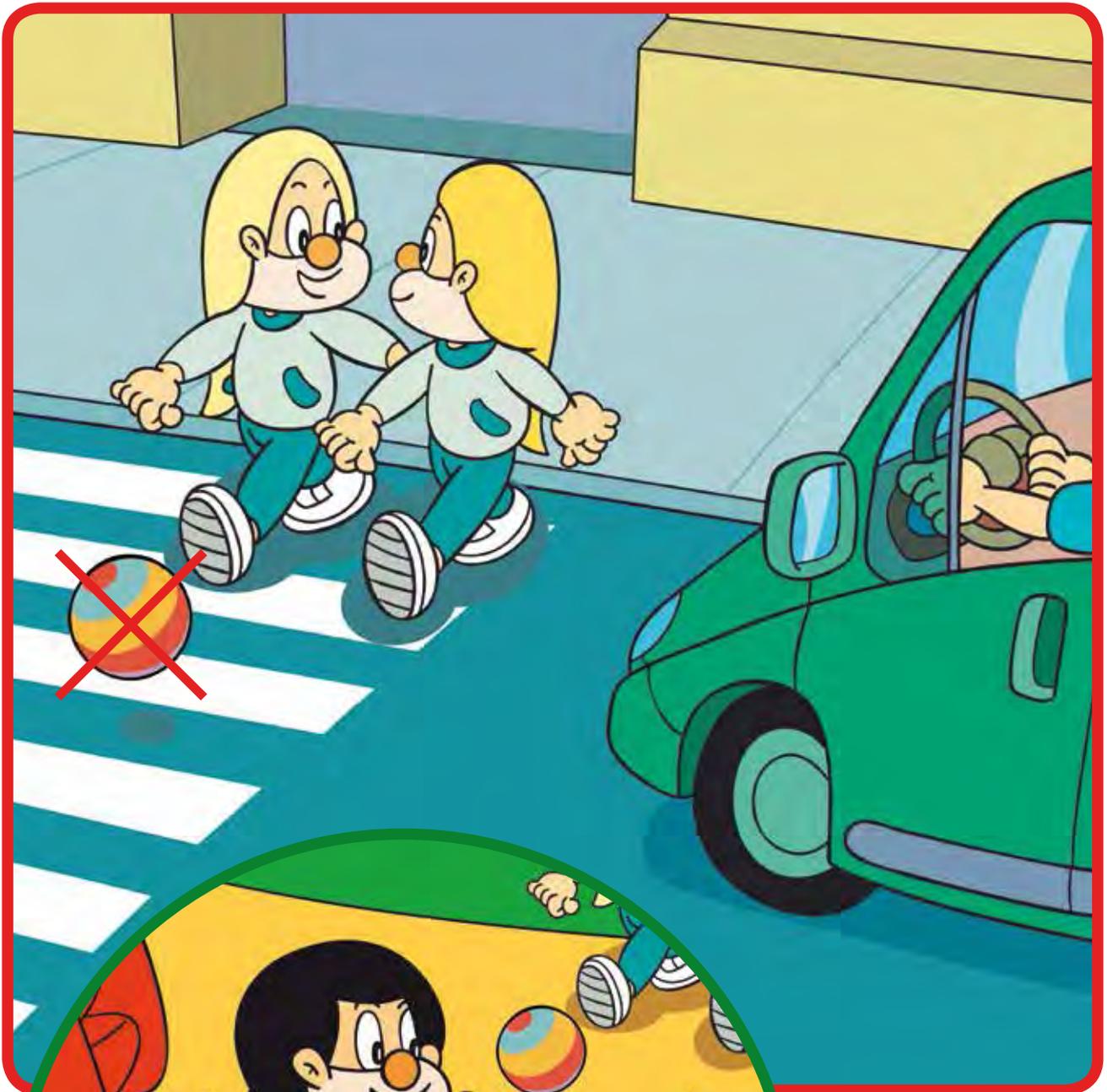
- Formação pessoal e social
- Competência cidadã
- Conceitos básicos:
  - . as cores; sobretudo, verde, vermelho, branco
  - . Vocabulário básico da rua
- Conhecimento do meio:
  - . conhecimento e interação com o mundo físico
  - . vocabulário
- Educação rodoviária: normas e sinais de trânsito
- Educação cívica: manter relações de respeito e afeto com as pessoas do meio próximo
- Educação
- Educação plástica: desenho e pintura
- Grafomotricidade e maturidade motriz: relacionar, recortar, colar



# 1. APRENDER



Na rua, devemos ir sempre pelo passeio, longe da estrada e atentos ao que nos rodeia. Cuidado ao passar à frente de uma garagem, pode sair um carro!

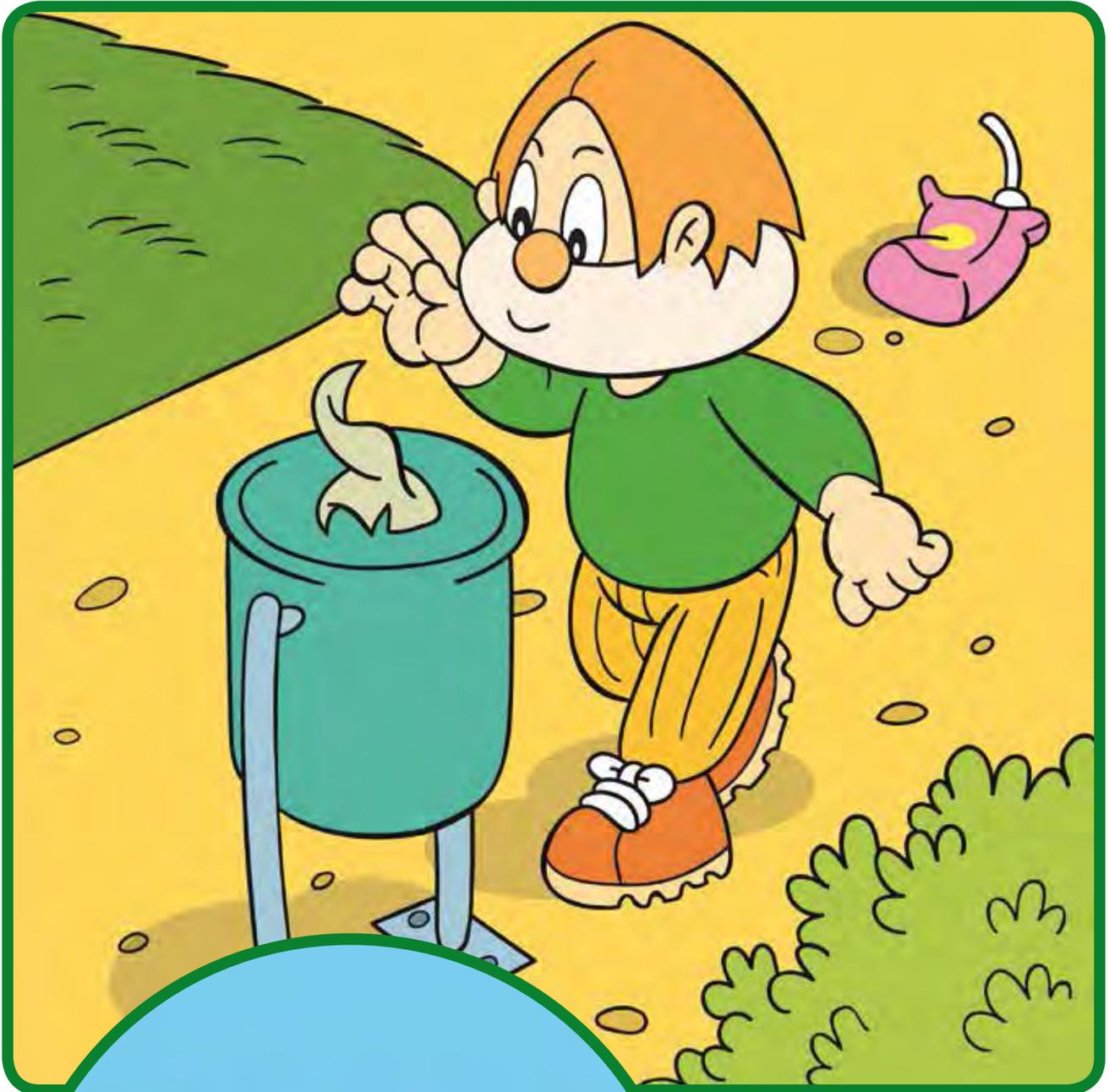


Não devemos brincar na rua: é perigoso e podemos incomodar o resto dos peões. Para brincar, devemos ir aos parques e às zonas de ócio!

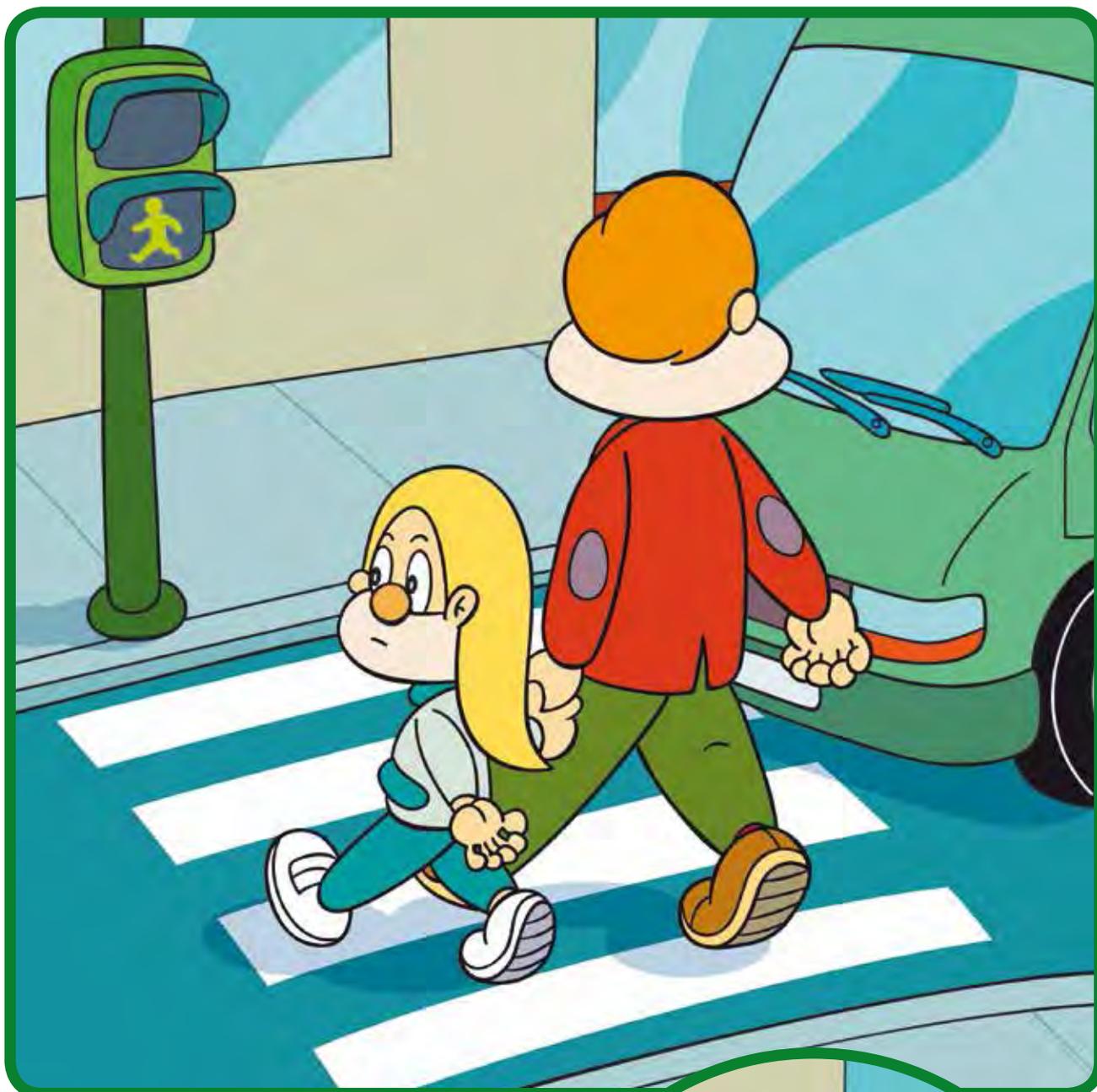


Os cães devem ir sempre com trela e temos que apanhar os excrementos e deitá-los num caixote do lixo. Devemos manter a rua limpa!





Além dos caixotes do lixo, na rua, há bancos, postes que iluminam à noite, caixas de correio e outro mobiliário ao nosso dispor. Temos que cuidar dele porque é de todos!



Devemos atravessar a rua sempre com um adulto nas passadeiras para peões, pintadas com riscas brancas na estrada e confirmar que os veículos estão parados. Se houver um semáforo, temos que esperar até ficar verde. Se estiver vermelho, não se pode cruzar nunca!



Além de semáforos, na rua, há muitos sinais que nos indicam o que devemos fazer para chegar ao nosso destino sãos e salvos. Devemos respeitar todos os sinais, eles existem para nos ajudar!

Sinal de faixa para bicicletas



Sinal de passadeira





Sinal de caminho  
reservado a peões



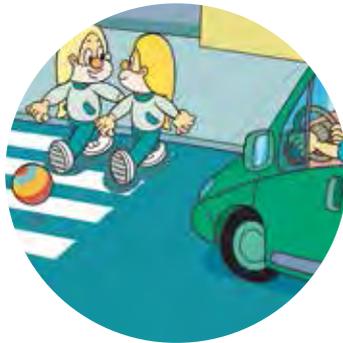
Sinal de circulação proibida  
para bicicletas e peões



## 2. O SABE-TUDO

Circula a **vermelho** o que **NÃO devemos fazer**  
e a **verde** o que **SIM devemos fazer** na rua.

Jogar à bola



Atravessar nas  
passadeiras



Andar pela  
borda do  
passeio



Levar os  
animais  
com trela

Caminhar  
distraídos



Atirar papéis  
para o chão

Atravessar com  
o semáforo  
verde

Atirar os cocós  
dos cães para o  
caixote do lixo



### 3. ATIVIDADES

## A. RELACIONAR

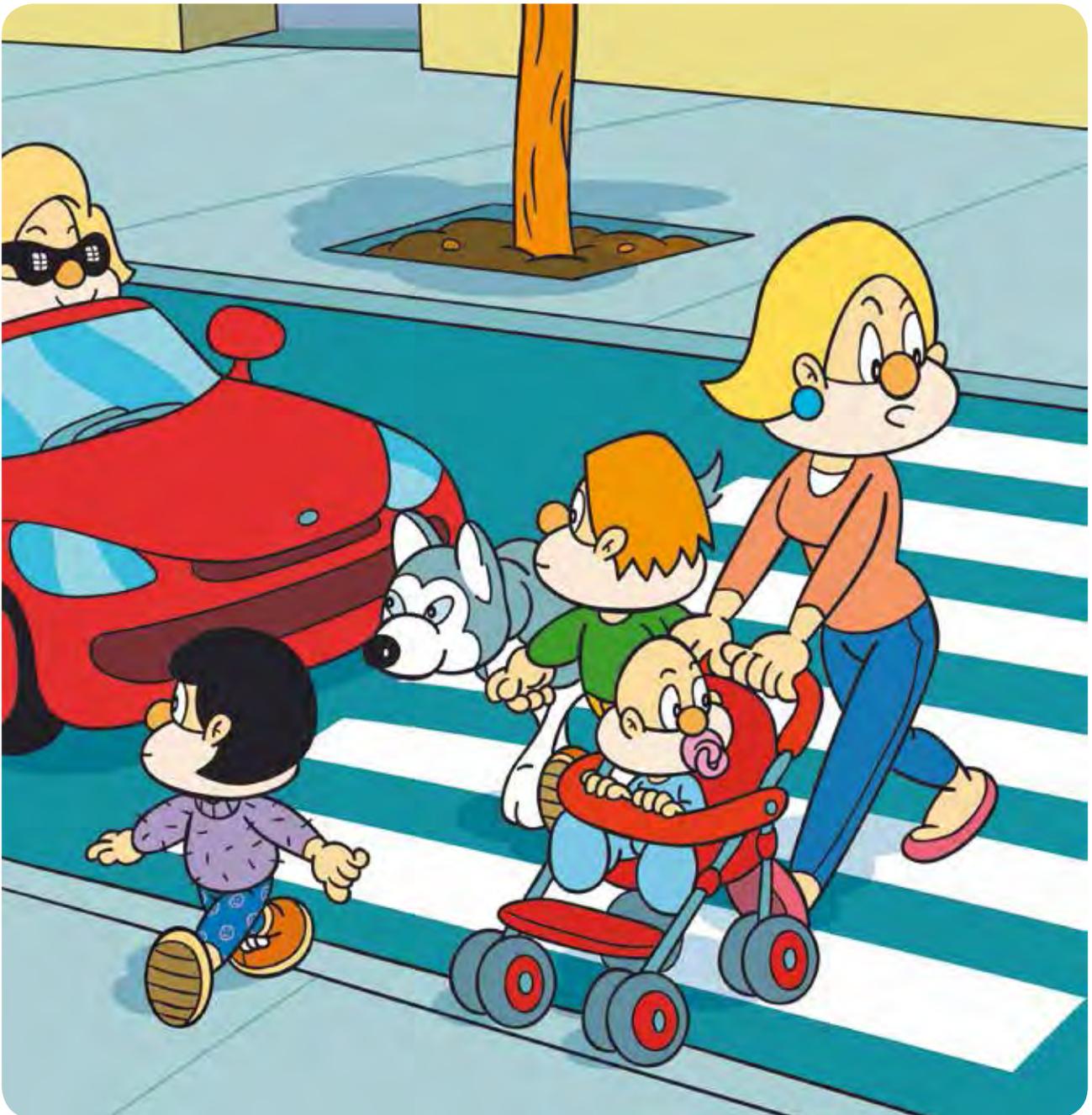
Une com uma linha cada palavra ao objeto que designa.  
Os Bolechas estão a atravessar bem? \_\_\_\_\_

passeio

carro

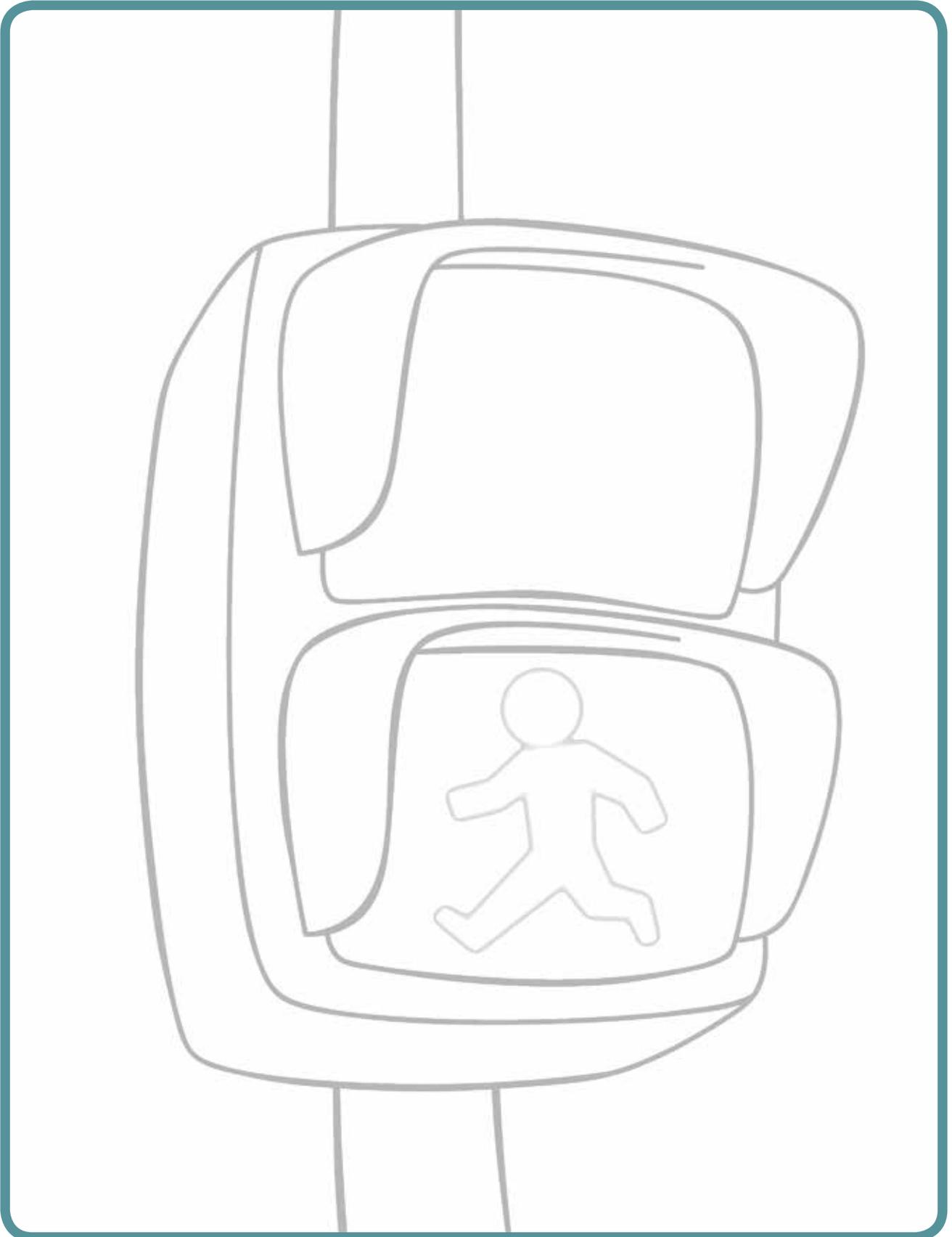
passadeira  
para peões

estrada



## B. DESENHAR E COLORIR

Redesenha este semáforo e pinta-o de modo a indicar que podes atravessar a rua.



### C. COLORIR, RECORTAR E RECORDAR

Imprime estes desenhos e pinta o seu respetivo boneco da cor correspondente.

Depois, recorta-os, cola cada um num lado de uma cartolina e pendura-o na porta da casa de banho.

Se estiver verde, pode-se entrar; se estiver vermelho, tem que se esperar.



